**МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары Чувашской Республики**

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**«БЕРЕГИТЕ, ЗЕМЛЮ БЕРЕГИТЕ!»**

**Подготовила учитель начальных классов**

**Бурашникова Людмила Сергеевна**

**ЧЕБОКСАРЫ, 2020**

***Цели:***

**-** закрепить знания по правилам поведения в природе;

- обобщить представления обучающихся о факторах, угрожающих живой природе;

- учить детей понимать происходящее в природе процессы;

-прививать любовь к прекрасному;

- учить работать в группах.

***Задачи:***

-углубить и систематизировать знания об окружающей среде, формировать целостный взгляд на взаимоотношения человека с окружающей средой;

-познакомить учащихся с тем, как человек влияет на природу и к чему приводит неразумное использование природных богатств;

-воспитывать бережное, чуткое отношение к природе, любовь к родному краю и учить правильному поведению в природе;

-работать над развитием внимания, логического мышления, речи, умением анализировать и делать выводы.

***Оборудование:*** Красная книга; иллюстрация с изображением земного шара; картинки с изображением животных, птиц, насекомых, рыб; выставка книг о природе; презентация «Берегите землю, берегите!»»; рисунки учеников по теме «Планета взывает о помощи», запись музыки «Времена года», знаки по правилам поведения в природе; пословицы, стихи и высказывания известных русских писателей о природе.

**Ход мероприятия**

**«Я не знаю ничего более прекрасного, чем наша земля».**

**К.Г. Паустовский**

**Вступительное слово учителя.**

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть ещё природы храм

С лесами, тянущими руки

Навстречу Солнцу и ветрам

Всегда, в любое время суток,

Он нам открыт в жару и стынь.

Входя в него будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь.

Сергей Смирнов.

*(* Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года». *Выходят ведущие, ведут непринуждённый диалог)*

**1 ведущий:**  Как живёте?

**2 ведущий**: Хорошо живём.

**1 ведущий:**  Школьные проблемы решаете?

**2 ведущий**: Решаем.

**1 ведущий:** А что, много проблем?

**2 ведущий:** Хватает.

**1 ведущий:** Как вам дышится?

**2 ведущий:** Отлично.

**1 ведущий:** Как вам плавается?

**2 ведущий:** Прекрасно.

**1 ведущий:** А как гуляется на природе?

**2 ведущий:** А где природа?

**Постановка проблемы.**

**Учитель:** - Как вы думаете, какова тема нашего занятия? О чем мы будем сегодня говорить?

Ответы детей

**Учитель:** - А как вы считаете, зачем же нам беречь нашу землю, она ведь такая большая и богатая, на наш век хватит?

Ответы детей.

**Экологическая проблема.**

Учитель: «Мы и сейчас ещё не поняли или не хотим понять, - горестно восклицает современный русский писатель В. Астафьев, - что животные, птицы, рыбы без нас проживут, а вот нам без них не прожить дня единого». Вдумаемся в эти слова. Знаки надвигающейся беды заметны сегодня повсюду в мире. Человечество лицом к лицу столкнулось с жесточайшим экологическим кризисом, смертельная опасность которого стала очевидной. (Набатный колокольный звон).

Учитель: - Сейчас в эфире **"Там-там новости".**

*(Выходят мальчик и девочка, садятся к экрану телевизора. Фонограмма позывных, идет презентация)*

**Мальчик:**- Начинаем экстренный выпуск экологических новостей. Подсчитано, ежедневно на Земле безвозвратно исчезает 1 вид животных, а еженедельно 1 вид растений.

**Девочка:**- На островах Индийского океана погибло необычайно интересная птица дронт. Люди её полностью истребили.

**Мальчик:**- В результате деятельности человека в реках Европы - Сене, Дунае, Рейне, Волге - нельзя купаться. В Амуре столько минеральных удобрений, что кожа детей после купания покрывается сыпью.

**Девочка:**-Мусор заполонил планету настолько, что, если его не уничтожать, то через 10-15 лет он покроет всю нашу планету слоем толщиной 5 метров.

**Мальчик*:*** Усиленно идет «облысение» планеты. За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все его предыдущее существование, не говоря уже о пожарах, которые возникают по вине человека. Для многих животных лес – родной дом. А лесов на Земле становится все меньше и меньше. Значит, животные теряют свой дом. Значит, они обречены на гибель.

**Девочка:** БОРЩЕВИК — экологическая проблема человечества: как защититься от ядовитого растения, которое заполоняет Россию, в том числе и нашу Республику.

**Мальчик:** В сегодняшнюю эпоху пандемии **[коронавируса](https://zen.yandex.ru/media/onaturalnom/12-mifov-o-koronaviruse-po-dannym-vsemirnoi-organizacii-zdravoohraneniia-5e6e1c964f80686f3cb6f7fc" \t "_blank)**, одноразовые маски уже валяются повсюду: на земле, около мусорок, в лесу или на пляже. Ни для кого не секрет, что если маска утилизирована неправильно, она может стать опасным рассадником микробов, а также загрязнить водоемы. **Никогда не бросайте маску на улице** и не стесняйтесь делать замечания людям, которые это делают.

**Девочка :**- Настало время задуматься над вопросом: выживут ли будущие поколения землян? Смогут ли дети XXI века купаться в реке, гулять в лесу, видеть звёзды и вдыхать аромат цветов?

**Учитель:** Умирающая земля, мёртвые реки, озёра, леса, моря, длинная очередь растений, животных, птиц, записанных в Красную Книгу.

- Представьте и подумайте, как мы должны относится к природе, ко всему живому на Планете? (ответы детей)

- Человек! Ты творец природы! И жизнь на земле - великое, чудо! Человек - ты часть Вселенной! Часть живого на Земле! Наша первая потребность, наша первая человеческая функция - творить гармонию, единство, сохранить целостность природы!

**Ученик.**

**Навсегда.**

**Все имеется у нас**

**На потом и на сейчас:**

**Реки, горы и леса,**

**Океаны, пальмы, снег**

**И Земля – одна на всех!**

**Все она отдать нам рада,**

**Только жадничать не надо!**

**И останется тогда**

**Все для всех и навсегда!**

**Учитель**. С материнской любовью миллионы лет Природа создавала условия, при которых мы сейчас живем. Воздух, вода, земля, камни являются прекрасными творениями её. Но больше всего нас удивляет, до бесконечности восхищает, поражает, сколь щедра на выдумки Природа, создавшая такое неповторимое разнообразие растений и животных на Земле. Но человек постоянно забывает, что в лесу, на лугу, болоте своя жизнь, и он не должен в неё вторгаться. Надо помнить, что везде животные и растения живут по своим законам, которые мы не устанавливали и которые не нам нарушать. Какой бы уголок Природы мы с вами не посетили, каждый из нас должен помнить, что находится в гостях. Нет большей радости на Земле, чем творить добро, нет более сильного оружия, чтобы защитить всех, живущих на планете. Мать-Земля, создавая каждый вид растений, животных и человека, хотела, чтобы они творили только добрые дела.

**Ученик.**

**На нашем шаре на земном,**

**Где мы родились и живем,**

**Где в травах летняя роса**

**И голубые небеса,**

**Где море, горы, степи, лес –**

**Полно таинственных чудес.**

**Ты – тоже часть ее чудес,**

**И для тебя темнеет лес,**

**И речка светлая течет,**

**И по весне сирень цветет.**

**И надо постараться,**

**Нам с этим не расстаться.**

**Не разрушайте этот мир,**

**Девчонки и мальчишки,**

**Иначе эти чудеса**

**Останутся лишь в книжке.**

**Учитель:** Наша матушка – Земля прожила очень долгую жизнь. Ей немало пришлось потрудиться, чтобы возникли на ней материки, океаны, воздух, пригодный для дыхания, и, конечно, живые существа. Она старательно создавала и деловито отрабатывала все мелочи при рождении любого растения, в листовой зелени которого отразилась вся сила, вся мощь Природы. А что же такое Природа? (ответы детей)

**Ученик:**

**Природа – это высокое небо,**

**Скромных цветов полевых аромат.**

**Природа – это тополь, березка у дома,**

**Лес с белкой, с семьею проворных бельчат.**

**Природа – это лесная лужайка,**

**Звон ручейка, что бежит постоянно к реке.**

**Природа – это все, что любимо, знакомо**

**И то, что всегда будет дорого мне.**

**Учитель:** В настоящее время наша планета тяжело и неизлечимо больна. Случилось это по вине людей. И теперь наша планета просит о помощи. Это касается всех людей Земли, всего человечества.

**Ученик:**

**Смотрю на глобус – шар земной.**

**И вдруг вздохнул он, как живой.**

**И шепчут мне материки:**

**«Ты береги нас береги».**

**Грустит глубокая река.**

**Свои, теряя берега.**

**И слышу голос я реки:**

**Ты береги нас, береги.**

**Остановил олень свой бег:**

**«Будь человеком, человек**

**В тебя мы верим, не солги.**

**Ты береги нас, береги».**

**Смотрю на глобус – шар земной,**

**Такой прекрасный и родной.**

**И шепчут губы: «Не солгу,**

**Я сберегу вас, сберегу».**

**Учитель:**

- Ребята, ведь мы с вами тоже не должны оставаться в стороне от общего дела. От вас зависит очень многое уже сейчас. **Пожалуйста, запомните, как обязан вести себя в лесу воспитанный, вежливый человек, и научите этому своих друзей.** (Учитель после каждого названного правила прикрепляет изображение)

ПРАВИЛО 1-е. **Не ломай ветви деревьев и кустарников**. Растение – живое существо, и ветви вместе с листьями помогают ему дышать, выделяют в воздух кислород, задерживают пыль. Там, где много растений, легко дышится.

ПРАВИЛО 2-е. **Не повреждай кору деревьев**. Поймите, им больно, они перестают расти, и долго мучительно умирают, только сказать об этом не могут.

ПРАВИЛО 3-е. **Не рви цветов в лесу и на лугу**. Ведь цветок в вазе – это пленник, приговоренный к смерти. Пусть это чудо радует глаз, омолаживает сердце, душу всех, кто придет следом за нами. Именно давняя привычка рвать цветы привела к исчезновению многих видов растений.

ПРАВИЛО 4-е. **В лесу старайся ходить по тропинкам**, **чтобы не вытаптывать траву и почву.** Народная мудрость гласит: один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, а тысячи – пустыню.

ПРАВИЛО 5-е. **Нельзя брать яйца из гнезд, разорять муравейники, раскапывать норы и тревожить** лесных обитателей.

ПРАВИЛО 6-е. **Не разводите костер в лесу**, если в этом нет необходимости. Кострище – это раны в напочвенном покрове леса. Для их заживления требуется 15-20 лет. От костра может возникнуть пожар.

ПРАВИЛО 7-е. **Не сбивай грибы, даже несъедобные**. Тот, кто сшибает палкой мухоморы, не уважает лес, не понимает его. Мухоморы помогают расти деревьям. Ими питаются белки, лоси, сороки.

ПРАВИЛО 8-е. В лесу **запрещается включать на полную мощность магнитофоны**, поднимать крик и шум. От этого звери и птицы покидают свои норы и гнезда. Нужно ценить и охранять извечную мудрую тишину, уметь слушать волшебные звуки леса.

ПРАВИЛО 9-е. **Не оставляйте после себя в лесу беспорядок**. Помните: брошенная бумага разлагается два года, консервная банка – не менее 70 лет. Полиэтиленовый пакет будет лежать очень долго, так как нет на Земле бактерий, которые могут его разрушить. А осколок стекла в солнечную погоду способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар.

И, конечно же, вежливый человек, пришедший отдохнуть в лес или на луг, не оставит после себя свалки. Мы должны помнить, что человек не губитель, а друг природы, садовник и врач.

**Ученик:**

Любите родную природу –

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней!

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

**ФИЗКУЛЬМИНУТКА**

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (потягивание)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. ( руки в верх )

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки. ( махи руками )

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. ( наклоны вперед)

Вправо-влево, назад-вперед –

Так деревья ветер гнет. ( наклоны )

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? ( вращение туловищем )

Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина.

**Создание проектов.**

- Сегодня на уроке мы создадим свой проект, посвящённый охране природы. Вспомним пословицы, стихи, произведения об охране природы, которые мы с вами прошли на уроках. В этом проекте мы покажем, как может защищать природу любой ребёнок. Это станет не только призывом к людям, но и инструкцией для всех, кто хочет реальными делами помочь делу сохранения природы.

А называться наш проект будет «Помогая природе, помогаем себе». И пусть наш проект и станет вкладом в большое дело охраны природы.

- Приступим же к его созданию. Каждая группа будет выполнять свой мини-проект.

**Задания для мини-проектов.**

**На каждую группу выдаются:**

1. Картинки с изображением деревьев, цветов, животных, птиц, насекомых, рыб.
2. Пословицы об охране природы, напечатанные на листе А-4.
3. Высказывания известных писателей о природе, напечатанные на листе А-4.
4. Стихи об охране природы, напечатанные на листе А-4.
5. Лист А-3.

Задание:

1. Нужно выбрать тему проекта (например, «Охрана лесов») Написать в верхней части листа А-3.
2. Выбрать пословицу, высказывание писателя, стихотворение, вырезать их и приклеить на лист.
3. Приклеить картинки по теме проекта.
4. Можно добавить свои рисунки по теме.

После окончания работы каждая группа защищает свой мини-проект.

**Учитель:**

**- В заключении послушайте стихотворение** И.Мазнина

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица.

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!

Давайте будем беречь планету.

Во всей Вселенной похожей нету.

Во всей Вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас она?

**Итог мероприятия:**

**Давайте составим синквейн на тему «Природа»**

Литература:

<http://do.gendocs.ru/docs/index-68229.html>

<http://www.school-internat4.ru/index.php/bperm/2010-11-01-14-22-10/168--l-r.html>

1. Е.Н.Арсенина «Внеклассные мероприятия в начальной школе».

2. Л.Н. Яровая « Внеклассные мероприятия 2 класс».

3. С.В.Кульневич «Воспитательная работа в начальной школе».